



Mardi 3 janvier 2017

BONNE ET HEUREUSE ANNEE 2017

Postes de résidents vacants ou susceptibles de l'être

Vacants :

- 3 postes de professeurs des écoles ;
- 1 poste de professeur de maths ;
- 1 poste de professeur d'espagnol ;
- 1 poste de professeur de physique-chimie.

Susceptibles d'être vacants :

- 6 postes de professeurs des écoles ;
- 4 postes de professeurs d'histoire-géographie ;
- 2 postes de professeurs de lettres ;
- 1 poste de professeur de maths ;
- 1 poste de professeur de sciences de la vie et de la terre ;
- 1 poste de professeur de physique-chimie.

Cette année, les candidats doivent s'inscrire sur une plateforme numérique dédiée mise en place par l'AEFE pour une vingtaine de pays.

168 personnes différentes ont visité le site Internet du Lgm pour consulter la fiche sur les conditions d'accueil des professeurs résidents à Addis-Abeba.

Visite du Palais impérial, le Ghebi

Invités par le Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France, deux professeurs d'histoire-géographie du Lgm (un représentant du programme éthiopien et un du programme français) ont pu visiter le palais impérial construit par l'empereur Ménélik. Cet édifice n'a jamais été accessible au public.

Le gymnase et la restructuration

Dans le cadre de la rénovation des locaux du Lgm, une nouvelle étape a été franchie avec l'obtention auprès du ministère éthiopien de l'Education (MoE) de deux pièces administratives essentielles.

Il s'agissait :

- du certificat cadastral original, qui avait établi après de difficiles démarches de la part du Lgm mais qui était la possession du MoE ;
- d'une procuration permanente de la part du MoE pour autoriser le Lgm à réaliser tous les travaux prévus par le programme de restructuration des locaux.

Ces deux documents ont été obtenus grâce à M. Gedil, l'agent chef et à un ancien « lycéen » dont le soutien est remarquable dans ce dossier.

Parallèlement, la direction du Lgm a obtenu l'accord de la Mission laïque française pour signer les contrats avec l'architecte et l'assistant de maîtrise d'ouvrage.

Sécurité à l'école maternelle

Une belle construction blanche, qui a tout d'un château pour enfants, tient lieu d'espace de jeu pour les élèves de la Maternelle, depuis des décennies.

Ce « château » fait de béton était certes un intéressant lieu d'exploration pour les petits élèves mais il ne répondait plus aux normes de sécurité et plusieurs accidents (dont un bras cassé) sont à déplorer à cet endroit.

C'est pourquoi le « château » a été complètement rasé pendant les vacances. De nouveaux jeux conformes aux normes de sécurité seront installés sur l'espace laissé libre, dès que possible.

Reprise des cours

Mardi 3 janvier à 7h50 (pour le Primaire), 7h55 (pour le Secondaire).

👉 Communiqués de la Directrice de l'école Primaire 👈

Mission d'inspection en Primaire

Du 5 au 11 janvier, l'Inspecteur régional du Primaire et son adjoint Conseiller pédagogique assureront une mission d'inspection à l'école primaire du Lgm.

Cette mission intervient dans le cadre du suivi de l'homologation du Lgm avec le ministère français de l'Education.

Amélioration de la sortie des élèves (portail Élémentaire)

Sur la suggestion d'un représentant des parents au Conseil d'école, l'organisation de la sortie des élèves par le portail de l'Elémentaire (portail nord-ouest) va être modifiée.

L'espace d'attente pour les familles (et les nombreux chauffeurs) va être agrandi, 3 files seront balisées (une pour les CP, une autre pour les CE, une pour les CM) afin que les parents (et les chauffeurs) s'avancent vers les élèves de façon ordonnée.

En face, les élèves seront canalisés de la même façon.

La file la plus à droite du couloir de sortie (quand on regarde de l'extérieur) restera réservée aux élèves du Secondaire.

Représentation théâtrale des élèves de Gs1

A partir de l'album « La chasse à l'ours » de Helen Oxenbury les élèves ont réalisé une pièce de théâtre. Les parents et les élèves de Gs étaient invités à la représentation jeudi 15 décembre. Les applaudissements enthousiastes ont récompensé tous les efforts de mémorisation, de concentration et de diction des jeunes élèves. Un grand bravo à tous !



Le Père Noël fidèle au rendez-vous

Il est venu à la maternelle mercredi 13 décembre. Les élèves l'ont accueilli avec des chants, des couronnes et beaucoup de curiosité. Le Père Noël a distribué les cadeaux à toutes les classes et a promis de revenir l'année prochaine.



🌀 Communiqués du Proviseur-adjoint 🌀

Le Carrefour des métiers et de l'orientation

Il s'est tenu mercredi après-midi avant les vacances. 15 ateliers regroupant plusieurs métiers et filières de différents secteurs d'activités ont permis d'accueillir les 357 élèves des classes de Troisième, Seconde, Première et Terminale.

32 professionnels et intervenants, dont certains venus de France et de l'étranger ont répondu favorablement à l'invitation du Lycée.

Ces conférences avaient pour but d'apporter aux élèves les informations nécessaires à la construction de leur projet professionnel et d'orientation.

6 enseignants du lycée ont également animé des conférences sur l'orientation post Troisième et post Seconde. Merci à tous les intervenants qui ont pris sur leur temps pour venir faire découvrir leur métier aux élèves du Lgm et d'avoir contribué à éclairer leur orientation. Merci également à tous les professeurs et les assistants d'éducation présents qui étaient en charge durant l'après-midi d'accompagner et d'encadrer les élèves dans les différentes conférences.

Rencontre parents professeurs

Elle s'est déroulée le mardi d'avant les vacances. Les parents sont venus nombreux pour rencontrer l'ensemble des équipes pédagogiques (professeurs principaux et enseignants) et faire avec eux le bilan du 1er trimestre de leur enfant.

En amont de la rencontre, les professeurs principaux avaient distribué les bulletins des élèves qui présentaient des résultats satisfaisants et une attitude positive face au travail. Les bulletins scolaires des élèves qui ont fait l'objet d'une sanction ont été remis directement aux familles présentes lors de cette rencontre.

L'information concernant cette réunion a été transmise, dans les jours qui l'ont précédée, aux parents par de multiples façons : note distribuée aux parents par l'intermédiaire des élèves, méls envoyés par la Vie scolaire, appels téléphoniques et annonce sur le site Internet.

Remise à niveau en français à l'Alliance française

Un cours de soutien en français de 30h a été mis en place à l'Alliance française pendant les vacances.

Il avait comme objectif de développer les compétences en compréhension et production orales et écrites. Le programme d'enseignement était composé de cours de français (4 compétences du CECRL, grammaire, et élaboration d'un projet socioculturel) et d'un visionnage d'un film, accompagné d'une fiche pédagogique (1 fois par semaine).

Ce dispositif a concerné en priorité les élèves de collège de la tranche d'âge 11-16 ans.

Le carnaval traditionnel des élèves de Terminale

Le vendredi de la sortie, les élèves des classes de Terminale se sont présentés déguisés devant le Lycée portant des tenues d'infirmiers, de mécaniciens ou de policiers.

Ils ont défilé devant les autres élèves qui les attendaient dans la cour. Cette manifestation s'est déroulée dans un esprit bon enfant et dans la bonne humeur.



Agenda de janvier-février (à compléter)

- 16 au 18/1 : stage régional de formation au Lgm ;
- jeudi 19/1 : jour férié Timkat (Lgm fermé) ;
- samedi 4/2 : matinée « Portes ouvertes » ;
- 18 février au 5 mars : vacances de mi-trimestre.

Activité du Club Nature

Mi décembre trois experts en énergie ont été accueillis dans la classe de Première S1 pour présenter les spécificités du biogaz : Sébastien Bourgeois, de l'ONG éthiopienne MCMDO, spécialisée dans le développement des énergies renouvelables, Fiecke Geertz et Quirin Walter de l'entreprise sociale kenyane Biogas Taita.

Ces derniers ont construit près de 400 Biodigesteurs au Kenya. Ils étaient là quelques jours pour proposer une solution biogaz aux habitants des communautés rurales d'Harar.

Le biogaz est le gaz produit par la fermentation de matières organiques en l'absence d'oxygène. Il résulte de la méthanisation ou digestion anaérobie de déchets fermentescibles. Cette transformation naturelle produit non seulement du biogaz mais aussi un engrais naturel très efficace. Les matières premières les plus courantes sont les déchets : agricoles, domestiques (épluchures...) et les déjections animales ou humaines.

Les avantages du biogaz :

- c'est une source d'énergie pour cuire ses aliments ;
- en Ethiopie, où la cuisson se fait principalement au bois, il permet de réduire la déforestation ;
- c'est une solution de recyclage des déchets ;
- sa production génère aussi la fabrication d'un engrais biologique performant ;
- il se substitue à d'autres énergies (fossiles ou provenant du réseau public) et permet une économie sur les dépenses énergétiques ;
- il réduit les émissions de gaz à effet de serre. En effet, même si le biogaz est constitué essentiellement de méthane dont l'effet de serre est très important, sa combustion produit du dioxyde de carbone, qui est aussi un gaz à effet de serre, mais dont l'impact sur le réchauffement climatique est 20 fois plus faible ;
- il favorise la résilience climatique des communautés rurales et contribue à leur autonomie énergétique.

Les élèves du Lycée Guébré-Mariam sont curieux de tous ces concepts innovants susceptibles de nourrir leur imagination pour proposer demain les solutions environnementales pour notre pays et notre planète.

Sandrine Conejero, professeure de SVT

🌀 Communiqués du Proviseur-adjoint 🌀

Inscriptions au 8ème grade du programme éthiopien

37 familles, soit 33% des élèves des classes de 5^{ème} ont fait le choix d'inscrire leur enfant au 8ème grade du programme éthiopien à la session de l'année scolaire 2016/2017.

Ces élèves passeront donc leur examen de grade 8 en juin 2017.

Les autres élèves passeront leur examen lorsqu'ils seront scolarisés en classe de 4ème au cours de l'année scolaire 2017/2018.



ገብረ ማርያም ጉምሁርት ቤት