



LGMinfo N°345

<http://www.guebremariam.org/>

Lundi 11 juin 2018

“On mesure l’intelligence d’un individu à la quantité d’incertitudes qu’il est capable de supporter.”

Kant

Bac 2018 Epreuve de philosophie



Les élèves de terminale sont dans la semaine du bac et l'épreuve inaugurale de l'examen est, comme la tradition l'exige, celle de philosophie. Cette discipline est marquée par diverses spécificités dans le cadre du système éducatif français : une seule année d'enseignement (la terminale), l'immutabilité d'un programme de notions (et non de savoirs), l'objectif éducatif centré sur la démarche méthodologique (« penser par soi-même ») davantage que sur des contenus doctrinaux, le caractère « magistral » de son enseignement (modèle socratique du maître et des disciples)... Peu pratiquée ailleurs (il n'y a d'enseignement de la philosophie avant le bac que dans très peu de pays), elle reste en France attachée à la culture française : celle de la libre pensée, de l'esprit critique et de la pratique - parfois excessive diront certains - d'une certaine dialectique conversationnelle.

Une bonne copie de philosophie est moins une copie qui restitue des attendus théoriques qu'une copie qui réussit l'exercice d'une confrontation authentique avec le sujet. Il faut préalablement comprendre que la question posée n'en est pas vraiment une. A une question, on peut en effet répondre par oui ou par non, en avançant des affirmations univoques. Là, le sujet est bien davantage un problème qu'une question : le problème étant justement une question qui ne peut admettre de réponse directe. D'où l'étape - cruciale - de la *problématisation* du sujet : le candidat doit déployer la contradiction qui empêche de répondre simplement, il doit poser et construire une alternative (la fameuse thèse/antithèse) pour mieux la surmonter dans un troisième temps. C'est ce cheminement qui donne justement son nom à la dialectique - *dia logos* : en Grec « cheminement à travers le langage/la raison ».

Cette année, les candidats ont ainsi pu « dialectiser » dans de nombreux domaines de pensée. En ES, le sujet « le respect de la morale est-il une preuve de liberté ? » invitait à réfléchir à l'opposition entre l'obligation et la satisfaction des désirs. La liberté, spontanée et sauvage, de suivre ses envies est à l'évidence contrariée par l'interdit que pose toute morale - le tabou annonciateur de l'humanité. Mais lorsqu'elle est acceptée, cette autolimitation par sa conscience est une forme supérieure de liberté : celle de l'autonomie (littéralement se soumettre aux lois que l'on se donne). Pour autant cette autonomie n'est-elle pas indirectement (par le biais des institutions : le tiers institué) porteuse de servitude et de soumission à autrui - à travers des règles sociales qui peuvent être injustes, ou encore des intérêts égoïstes contraires aux miens (des idiosyncrasies, comme le pense Nietzsche) ? D'où la recherche d'une nécessaire conciliation entre obligation externe et intérêt personnel. D'où la nécessité de distinguer l'universalité de la morale (au singulier) de ses avatars culturels (les morales, dictées par les mœurs variables des cultures) ? D'où la nécessité, au final, de s'interroger sur le bienfondé d'une morale universelle, à ce titre conciliable avec toute liberté puisqu'exempte du soupçon de l'arbitraire. D'où aussi la possibilité de distinguer l'éthique (au sens spinoziste d'une recherche du bien pour soi-même) et la morale (respect inconditionnel des règles au sens kantien).

Le sujet des S « peut-on ne pas adhérer à une démonstration » pose le problème épistémologique du statut de la vérité et de son acceptation subjective. Une démonstration s'impose à nous par la force de sa logique, on ne peut que la suivre et s'y soumettre sous peine de perdre « la » raison : renoncer avec cette adhésion même à l'universalité du vrai et basculer dans le scepticisme. Inversement ne pas adhérer, c'est suspendre par l'exercice du jugement critique la simple acceptation. Il y a en effet des preuves qui nous trompent, des « armes de destruction massives » qui n'en sont pas, des arguments d'autorité qui nous influencent... Il convient donc d'interroger la valeur d'une démonstration : justification en raison, certes, mais toujours sujette à être légitimement questionnée par la raison.

« La course aux nombres »

A vos marques, prêts, partez !

7 minutes pour répondre le mieux possible à 30 questions de calcul mental.

Voici le défi proposé par la "Course Aux Nombres" ! Concours auquel ont participé les élèves du CE2 à la 2nde.

Après une deuxième épreuve organisée pour départager les ex-aequo du premier tour, les gagnants (un élève par niveau) se sont vu remettre un petit lot, un "casse-tête". une nouvelle occasion de faire chauffer ses neurones !

Félicitations à :

Alexandre DANIEAU (CE2)

Eyoel (CM1)

Manuel N'ZINGOULA (CM2)

Arold BONKOUNGOU (6ème)

Abiguiya SHIMELS & Yoakin SAMSON (5ème)

Yuliyana FASEL (4ème)

Emmanuel BEYENE (2nde)

et à tous les participants bien sûr !

Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle Course Aux Nombres !

Mathieu Simon, Professeur de Mathématiques

En bref

Fête de la fin du ramadan

La fête de l'Aïd el Fitr, qui marque la fin du Ramadan pour les Musulmans, devrait avoir lieu le vendredi 15 juin ou le samedi 16 juin - échéance déterminée la veille de l'évènement.

Dans l'hypothèse où cette fête venait à survenir le vendredi 15 juin, l'établissement serait exceptionnellement fermé.

Accueil des nouveaux parents de PS et de MS

Le jeudi 7 juin dernier, les nouveaux parents d'élèves des classes de maternelle ont été réunis dans l'amphithéâtre Senghor. Le Proviseur et la directrice, accompagnés des équipes pédagogiques, leur ont présenté le lycée et le système éducatif français.

Atelier culinaire lors des cérémonies d'inauguration du septennaire

Quelques élèves du lycée accompagné par Mme Kebrework et Mme Wongel (infirmière) ont préparé des plats lors de la journée d'inauguration du septennaire du LGM le 1^{er} février dernier.

Ces élèves ont été filmés par la télé Fana pour l'émission "Giordana's kitchen".

Cette émission s'adresse particulièrement aux élèves des écoles publiques qui émissent des repas équilibrés.

La valeur nutritive de chaque plat a été expliquée de façon détaillée par Mme Wongel. Le comité culinaire remercie ces élèves et Mme Giordana pour leur implication et leur contribution à cette action.

Voir : <https://youtu.be/5qBaHlxh5cc>

Madame Georges Kebrework, enseignante documentaliste

Félicitations aux lauréats des concours du septennaire !

Les gagnants des trois concours organisés pour célébrer les 70 ans de notre établissement sont maintenant connus. Ils ont été sélectionnés par des votes en ligne, ouverts aux enseignants du secondaire (pour le concours d'écriture) ou à tous les internautes (pour les concours de logos et de photos).

Les heureux gagnants sont :

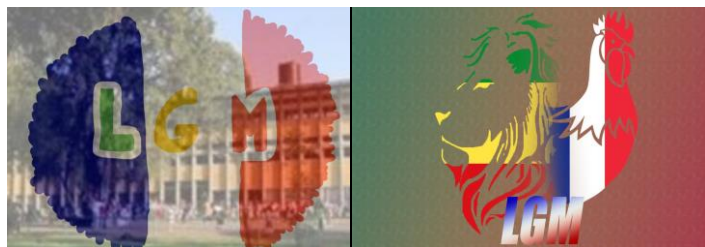
pour le concours de logo : Mikias Endale, élève de 1re S
pour le concours de photos : Heran Dereje, élève de 6e 4
pour le concours d'écriture « Quand le lycée aura cent ans... » : Hortense Brintet, élève de 1re ES

Les lauréats ont reçu leur prix (un appareil photo, une tablette et une caméra) lors d'une petite cérémonie organisée vendredi 8 juin au CDI.

Bravo à eux pour leur créativité !

Les participants devaient imaginer un nouveau logo pour l'établissement, réaliser un cliché mettant en valeur l'identité du LGM ou imaginer l'établissement quand il aura cent ans.

François Morand, Professeur de Lettres



Communiqué du proviseur adjoint

Epreuves du baccalauréat.

Les épreuves écrites et orales du baccalauréat se poursuivront lundi 11 juin et mardi 12 juin. Nous rappelons aux candidats de ne pas oublier d'apporter leur convocation et une pièce d'identité qu'ils devront présenter obligatoirement aux surveillants de salle et aux interrogateurs à chacune des épreuves.

Organisation et accueil des élèves durant les épreuves du baccalauréat.

Un emploi du temps aménagé a été distribué à l'ensemble des familles et des élèves des classes de sixième à la seconde concernant dernière période des examens du baccalauréat (lundi 11 et mardi 12 juin).

Afin de limiter leurs déplacements les élèves du secondaire ne changeront pas (ou peu) de salles dans l'emploi du temps aménagé et le bâtiment T continuera à être exclusivement réservé aux examens.

Les récréations auront lieu aux horaires habituels et se feront devant l'entrée nord du bâtiment CDI et devant le bâtiment des sciences. Les cours reprendront selon l'emploi du temps habituel pour les élèves de la classe de 6ème, 5ème, 4ème et 2nde à partir du mercredi 13 juin jusqu'au mardi 3 juillet.

Les élèves pourront disposer de tous les espaces du secondaire durant le temps de la pause déjeuner (de 12h00 à 14h00).

ENT

Des enseignants de mathématiques, de sciences et de français se sont formés à l'utilisation de l'environnement numérique de travail dont dispose le secondaire. Cet E.N.T., construit avec le logiciel Moodle, dispose de nombreuses fonctionnalités (quiz, wiki, dépôts de devoirs, forum...) permettant aux professeurs de prolonger leur enseignement en classe par diverses activités que les élèves peuvent réaliser en ligne.

Conseils des classes de troisième.

Les conseils des classes de troisième auront lieu jeudi après-midi 14 juin. Les élèves de troisième seront libérés des cours mercredi 13 juin au soir. Un programme de révision sera proposé aux élèves avant les épreuves écrites du DNB qui auront lieu lundi 18 et mardi 19 juin.

Communiqué de la directrice

1. Les nouvelles activités extra-scolaires à la rentrée

A la rentrée 2018, des AES seront proposées à nos élèves de 12h20 à 13h20 et tous les après-midis de 13h30 à 17h00.

En septembre, un samedi matin sera consacré à la présentation des activités par les animateurs et aux inscriptions. Les élèves s'inscriront pour une période de cinq mois (sept janvier). De nouvelles inscriptions seront organisées pour la période de février à juin.

Parmi les nouveautés, on peut noter un atelier « Français langue étrangère », soutien scolaire, jeux de société, la programmation d'un robot, yoga...

Nous sommes à la recherche d'un animateur francophone pour l'atelier théâtre. Pour toute demande d'informations s'adresser à la directrice de l'école primaire

martine.fouquet@mlfmonde.org

2. Le conseil d'école

Le troisième conseil d'école aura lieu le mardi 12 juin à 16h15 dans la Bcd de l'école élémentaire.

3. Accueil des nouveaux élèves de Ps et Ms à la maternelle

Les nouveaux élèves de Ps et Ms seront accueillis dans les classes, du 18 au 29 juin, pour découvrir et se familiariser avec leur future école.

Les inscriptions se font auprès de la coordinatrice, Mme Chouareg, au 09 11 67 02 89.

4. Les Ps et le petit déjeuner français

Vendredi 8 juin, les élèves de Ps ont préparé leur collation de 10h00 avec leur enseignant et leur Asem. Au menu, il y avait du pain, de la confiture et des céréales avec du lait. Beaucoup de nos élèves sont restés prudents vis-à-vis de ce dernier aliment tout nouveau pour eux.

5. Bouger et manger !

Telle est la nouvelle devise des Cm1 qui ont réalisé une belle performance vendredi 8 juin dans la cour de l'école élémentaire. Trois minutes pour une Flashmob rythmée qui a enthousiasmé les élèves et les adultes présents. Dans un prochain numéro, nous vous communiquerons les recettes saines et savoureuses des Cm1 !

