

ROAD TO PARIS forum CLIMAT d'Addis- Abeba du 9 avril 2015. Propositions la jeunesse africaine



**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

cop21.gouv.fr #COP21

**De quel type d'accord avons-nous besoin ?
Propositions du Lycée Guébre Mariam**

Thème : EDUCATION

- « **Charte éducative** » : les pays signataires doivent s'engager à fournir un enseignement à la protection de la planète et au changement climatique durant la scolarité des enfants.
- « **Educational charter** » : signatory states must commit themselves to provide teaching with a special focus on earth protection and climate change throughout children's schooling,



Thème : INNOVATIONS TECHNIQUES

- « **Capter et stocker le CO2 en sous-sol** » : les pays européens doivent s'engager à partager avec l'Afrique leurs innovations techniques et scientifiques liées au projet « Castor ». Ainsi l'Afrique pourra développer avec un soutien financier des centrales thermiques sans rejet de dioxyde de carbone en prenant modèle sur la centrale d'Esbjerg au Danemark.
- « **Gather and stock CO2 underground** »: European countries should share their technical and scientific innovations that are involved with the “Castor” project with African countries. Therefore, African countries could develop themselves with financial support of thermal power plant without CO2 rejection as the Esberg plant in Denmark.



Thème : POLITIQUE

- « **Boycotter les produits Gaz A Effet de Serre** » : les gouvernements doivent s'engager à interdire l'utilisation de produits dont les fabrication-utilisation rejettent de grande quantité de gaz à effet de serre. Par exemple, à l'image du Rwanda, tous les pays d'Afrique devraient interdire les sacs en plastique.
- « **Boycott greenhouse gas products** »: the governments must commit themselves to ban the use of products whose fabrication or use rejects a big amount of greenhouse gas. For example, African countries should ban the use of plastic bags like in Rwanda.



**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

cop21.gouv.fr #COP21

Thème : ENVIRONNEMENTAL

- « **Reboiser l'Afrique** » : de grands projets de réimplantation de forêts autochtones doivent être financés par les pays développés responsables du réchauffement climatique. Ainsi, l'Afrique pourra devenir un puit de carbone tout en développant des activités liées au tourisme ou à la filière du bois.
- « **Reforest Africa** » : big projects of forest reimplantation must be financed by developed countries that are responsible of climate change. Therefore Africa could become a new carbon sink as it develop tourism or wood industries activities



Thème : AGRICULTURE

- « **Agriculture biologique** » : les engrais et les pesticides polluent énormément les terres et émettent également des gaz à effet de serre. Ainsi, les pays doivent s'engager à une utilisation d'une agriculture biologique comme l'utilisation des coccinelles contre les pucerons.
- « **Biological agriculture** »: fertilizers and pesticides pollute the lands but also emit greenhouse gaz. Therefore, we have to commit ourselves to use biological agriculture like using ladybugs against aphids.



Thème : RESPONSABILITE INDIVIDUELLE

- « Charte COP21 des éco-élèves du Lycée Guébré-Mariam » :
- Moi jeune citoyen responsable conscient de mon impact sur ma planète, JE M'ENGAGE A :
- Trier mes déchets et à exiger de mon gouvernement des poubelles plus nombreuses
- Exiger de mon gouvernement des poubelles de tri et un recyclage des déchets
- Limiter nos consommation de produits à gaz à effet de serre demander au gouvernement supprimer les sacs en plastiques
- Planter des arbres et à exiger de mon gouvernement d'espaces protégés
- A parler autour de moi du réchauffement climatique et de ses effets



Thème : RESPONSABILITE INDIVIDUELLE

- « Charte du quotidien des éco-élèves » :
- Moi jeune citoyen responsable conscient de mon impact sur ma planète, JE M'ENGAGE A :
 - Boycoter les grandes marques internationales
 - Donner le plus possible la priorité aux produits alimentaires locaux
 - Essayer d'organiser le plus possible mes trajets en co-voiturage
 - Economiser l'eau au quotidien :
 - les douches,
 - avec les eaux de rinçage..
 - Eteindre les ampoules de veille de mes appareils

préférer
arroser le jardin



TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

cop21.gouv.fr #COP21

Propositions la jeunesse africaine ELEVES du « Lycée Guébre Mariam »

- « Eco-Représentants » pour le lycée :
- Céline / Ephraïm / Simeon de 2de1
- Barbara / Gelilah / Léa / Mihrete-Ab de 2de2
- Ali de 2de3

« Eco-Représentants » pour le collège :

- Malo / Nahomine / Naomi de 5e2



- LA JEUNESSE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE
YOUTH VS CLIMATE CHANGE

Professeurs engagés : M. Blanchemanche, M. Juin, Mme Schoepp, M. Simon