



# LGMinfo N°352

<http://www.guebremariam.org/>

Lundi 24 septembre 2018



« Par les soirs bleus d'été, j'irai dans les sentiers,  
Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :  
Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds.  
Je laisserai le vent baigner ma tête nue »

Arthur  
Rimbaud

## Procédures à suivre en cas de risques sociaux

Les événements survenus sur Addis Abeba cette semaine ont nécessité de la part de tous le suivi de règles strictes de prudence et de sécurité. Sur la base des informations disponibles et sous la tutelle de l'Ambassade de France, le LGM est resté ouvert et a continué à accueillir les élèves durant toute la semaine.

Le principe qui guide une telle prise de décision - sur le sujet le plus grave qui puisse se poser - est alors celui de la plus stricte objectivité en ce qui concerne la nature des informations qui peuvent circuler dans des périodes de trouble. Il s'agit en effet de ne céder à aucun excès, de précaution comme de confiance, tout en mesurant les incidences de chaque option.

**Le lycée s'engage de manière absolue à toujours préserver et prioriser la sécurité des élèves et des personnels.** Toute information objective et matériellement avérée concernant un quelconque risque susceptible d'impacter la vie de l'établissement sera immédiatement prise en compte et donnera lieu au déclenchement de la procédure d'urgence sous la décision de l'Ambassade :

- Message adressé à toute la communauté par SMS (il existe deux voies de transmission possibles : via l'application Pronote ou via le Iphone dédié à cet usage – les deux dispositifs ont été testés cette semaine avec succès) sur deux consignes d'alerte possibles
- Procédure de confinement : aucun élève ni personnel ne sortent, aucun parent ne doit venir chercher son enfant
- Procédure d'évacuation : tous doivent sortir de la zone de l'établissement et se mettre en sécurité ailleurs
- Il est également possible d'adresser un simple message de prudence et d'information aux familles : signaler par exemple des difficultés de circulation aux abords du lycée
- **En aucun cas le LGM ne peut et ne doit communiquer sur des situations globales ou sur des questions de sécurité publique de la communauté. Ces informations relèvent de la stricte compétence de l'ambassade de France.**
- Les consignes du LGM ne concernent que la mise en sécurité des élèves et des personnels dans et aux abords immédiats de l'établissement. Il incombe à chacun de prendre en son âme et conscience ses responsabilités pour toute appréciation de la situation concernant ses déplacements ou le lieu de son domicile.

TEST du dispositif d'information d'urgence : ce jeudi 20 septembre à 17h20 tous les responsables légaux (1 et 2) ont dû recevoir un message de test avec retour de confirmation exigé. Taux de retour : 82%

**Son Excellence Monsieur l'Ambassadeur de France se rendra disponible mercredi 3 octobre prochain à 17h30 pour une présentation des règles de sécurité auprès de l'ensemble de la communauté éducative.**

## Mise en place de la réforme du lycée

Deux réunions préparatoires à la mise en place de la réforme se sont tenues cette semaine : réunions des coordonnateurs et des EEMCP2, conseil pédagogique.

Les principaux axes de la réflexion ont été partagés et validés.

Modalités d'organisation des enseignements :

L'esprit de la réforme consiste à passer d'une logique de spécialisation à une logique d'individualisation des parcours (curricula). Les établissements pourront, ou bien associer des binômes de spécialités fixes (ce qui consiste à revenir à la logique des filières), ou bien laisser un choix relativement ouvert aux familles. Dans ce second cas, il faudra cependant veiller à accompagner les choix d'orientation des élèves afin qu'ils ne compromettent pas leurs perspectives d'orientation post-bac.

### Calendrier :

Choix des enseignements de spécialité et des options facultatives en CE du 18 octobre prochain.

Premières consultations des élèves : dès les conseils de classe du premier trimestre.

### Enseignements de spécialité proposés :

Histoire, géopolitique et sciences politiques : 1 groupe

Humanités, littérature et philosophie : 1 groupe

Langues, littérature et cultures étrangères : 2 groupes

Mathématiques : 3 groupes

Physique-chimie : 3 groupes

SVT : 3 groupes

SES : 1 groupes

### Options facultatives :

Première : LCA latin, Arts théâtre

Terminale : LCA latin, Arts théâtre, Mathématiques expertes,

### Ventilation :

Enseignements	Anciens horaires	Nouveaux horaires	Nombre de groupes	Différence
SVT	28h	30h	3	+2
Physique	31h	30h	3	+1
Mathématiques	34h	36h	3	+2
Informatique	6h	8h	4	+2
Français	28h	26h (16h + 6h LLC + 4h HLP)		-2
HG	32h	34,5h (21h + 3,5h + 6h HGSP)		+2,5
Anglais	28,5h	35,5h (17,5 + 14h LLC + 4h SE)		+7
Philosophie	18h	18h (12h + 6h HLP)		0
SES	22,5h	14h (10h + 4h HGSP) + 6h		-2,5
TOTAL				+12h

## Du côté du primaire

### 1. La formation Flsco

Dans le cadre de la mise en place du dispositif FLsco, le lycée a eu le privilège d'accueillir M. Gaillat, enseignant à l'Université de la Réunion et spécialisé dans la didactique du Français Langue de Scolarisation.

La formation a été organisée en deux parties. La première s'adressait à tous les enseignants et la seconde aux professeurs de FLsco.

Cette rencontre a permis de construire une vision partagée de l'enseignement du FLsco au LGM, de réfléchir à la rédaction d'un cheminement de la Ps au Cm2 et de créer une dynamique d'enseignement.

En fonction du profil de nos élèves, les enseignants ont identifié plusieurs sujets de réflexion :

- le rapport au langage de nos élèves
- le rapport aux apprentissages de nos élèves
  - la mise en lien des langues

Cette année sera consacrée à la mise en place et à l'évaluation de ce dispositif pour le rendre efficace et le pérenniser.

### 2. Les réunions de rentrée avec les parents

Les réunions de rentrée programmées la semaine dernière sont reportées aux dates ci-dessous. Elles débuteront, à 16h15 au théâtre, par une présentation du réseau des écoles françaises dans le monde, du Lycée Guébré Mariam, et se poursuivront dans les classes de chaque enseignant.

Lundi 1er octobre – Cm2      Mardi 2 octobre – Cp et Ce1

Mardi 25 septembre – Gs

### 3. Les activités extra-scolaires

Les inscriptions, pour la première session du 1er octobre au 31 janvier, auront lieu samedi 29 septembre de 9h30 à 12h30.

Chaque intervenant présentera son activité et proposera aux parents et aux élèves de participer à son atelier.

Tous les parents qui souhaitent proposer une activité aux enfants sont les bienvenus.

Nous sommes à la recherche d'un professeur d'arts plastiques.

Il suffit de contacter le CPE, Philippe Morand au 09 40 33 97 00

ou par mail [philippe.morand@mlfmonde.org](mailto:philippe.morand@mlfmonde.org) ou à son bureau situé au rez de chaussée du bâtiment principal de l'école primaire.

Nous vous recommandons de venir tôt car les inscriptions se feront dans la limite des places disponibles.

## Meskel

En raison des préparatifs de la fête de Meskel, le lycée sera exceptionnellement fermé le mercredi 26 septembre après-midi à partir de 12h. Il sera également fermé le jeudi 27 septembre.

Il ouvrira le vendredi 28 septembre.



## “Des Insectes et des Hommes” forme des lycéens en biologie de la conservation dans une forêt d’Éthiopie



L'association d'une pédagogie par projet et d'une recherche en biologie de la conservation a permis la construction d'une action pédagogique pilote de l'AEFE. Le projet nommé “Des Insectes et des Hommes”, testé avec 57 élèves du lycée franco-éthiopien Guebre-Mariam d'Addis-Abeba dans le parc national “forêt de Suba-Menagesha”, présente l'intérêt d'être transposable dans des contextes éducatifs et écosystémiques variés. Ce programme aborde toutes les étapes d'un projet de recherche incluant 6 séquences.

Dix-huit mois après le projet, un questionnaire envoyé à des groupes d'étudiants ayant participé ou non au programme a permis d'évaluer : l'appréciation affective des élèves sur le projet et leurs connaissances mobilisables sur les insectes.

La collaboration d'un chercheur en entomologie et d'un enseignant en SVT a permis la mise en place d'une démarche de sciences participatives auprès de lycéens dont : connaissances, compétences et conscience éco-citoyenne présentent une acquisition positive.

Les chercheurs :

- Greg P. A. Lamarre, Institut d'Entomologie, Czech Academy of Sciences - République Tchèque ;
- Yohan Juin, lycée franco-éthiopien Guebre-Mariam - Éthiopie ;
- Emmanuel Lapiéd, NMBU - Norvège ;
- Philippe Le Gall, UMR Evolution, Genomes, Comportement & Ecologie - France ;
- Akihiro Nakamura, CAS Key Laboratory of Tropical Forest Ecology - Chine ;

présentent le déroulement et l'analyse de ce programme dans l'article : *“Using field-based entomological research to promote awareness about forest ecosystem conservation”* qui est publié en libre accès dans la revue : *Nature Conservation*.

Johan Juin

Professeur de SVT

